



## **TEMARIO 'SERVICIOS A LA COMUNIDAD'**

Animasoc pone a la venta el Nuevo Temario para las oposiciones del Cuerpo de Profesorado Técnico de Formación Profesional de Servicios a la Comunidad.  
(Orden EDU/3138/2011, de 15 de noviembre)

El temario está dividido en siete bloques, repartidos de la siguiente forma:

### **VOLÚMEN I**

(ya está disponible)

### **VOLÚMEN II**

(ya está disponible)

### **VOLÚMEN III**

(disponible a partir del 30 de enero de 2012)

### **VOLÚMEN IV**

(disponible a partir del 29 de febrero de 2012)

### **VOLÚMEN V**

(disponible a partir del 26 de marzo de 2012)

### **VOLÚMEN VI**

(disponible a partir del 2 de mayo de 2012)

### **VOLÚMEN VII**

(disponible a partir del 23 de mayo de 2012)

**RESERVA Y ENCARGO DE VOLUMEN I: Llamando al teléfono 954 · 91 · 56 · 77**

### **CONDICIONES**

**NO se podrán adquirir volúmenes por separado.**

**Precio Volumen I: 60,00 €+ 5,00 €(Gastos de envío) (IVA incluido).**

**Pago por transferencia bancaria.**

**Plazo de envío: 24 a 48 horas por agencia urgente tras recepción transferencia.**

**No se admiten devoluciones**



## **TEMARIO 'SERVICIOS A LA COMUNIDAD'**

### **VOLÚMEN I** (ya está disponible)

#### **1. DESARROLLO EVOLUTIVO DEL SER HUMANO.**

- 1.1. Desarrollo, crecimiento y maduración. Análisis comparativo de los diferentes modelos explicativos.
- 1.2. Desarrollo y aprendizaje. El desarrollo en las diferentes etapas de la vida.
- 1.3. Procesos cognitivos, conductuales y emocionales. Trastornos y alteraciones del desarrollo.

#### **12. EL JUEGO.**

- 12.1. Teorías sobre el juego. Tipos de juego.
- 12.2. Importancia del juego para el desarrollo integral del niño de 0 a 6 años.
- 12.3. El juego como recurso educativo en la infancia. Criterios de selección de juegos según las etapas del desarrollo infantil.
- 12.4. La intervención del educador o la educadora en el juego de los niños y niñas.

#### **13. LOS JUGUETES COMO RECURSO DIDÁCTICO.**

- 13.1. Criterios de selección y clasificación de los juguetes. Disposición, utilización y conservación de los materiales y juguetes.
- 13.2. La sociedad de la información y el juguete.
- 13.3. La influencia de los juguetes en los roles sociales. Publicidad y juguetes.
- 13.4. Marco legislativo en materia de seguridad, publicidad y calidad en los juguetes.

#### **31. AUTONOMÍA, DEPENDENCIA Y AUTODETERMINACIÓN.**

- 31.1. Marco legal de la atención a las personas en situación de dependencia. Modelos y servicios de atención a las personas en situación de dependencia.
- 31.2. Principios que rigen la atención a las personas en situación de dependencia. La valoración de la dependencia. El equipo interdisciplinar.
- 31.3. Valoración de la prevención y la promoción de la autonomía personal como estrategia de actuación frente a la dependencia.

#### **32. EL PROCESO DE ENVEJECIMIENTO.**

- 32.1. Patologías más frecuentes en la persona mayor. Cambios psicológicos y sociales. Identidad y autoestima en los adultos mayores.
- 32.2. Incidencia del envejecimiento en la calidad de vida de las personas. Necesidades especiales de atención y apoyo integral de las personas mayores.
- 32.3. El proceso de adaptación de la persona mayor al servicio de atención y a los profesionales que lo atienden. El respeto a la capacidad de autodeterminación en las personas mayores.

#### **40. APOYO DOMICILIARIO.**

- 40.1. El servicio de ayuda a domicilio. El plan de trabajo.
- 40.2. Necesidades básicas domiciliarias. Documentación de gestión domiciliaria. Gestión del presupuesto en el apoyo domiciliario.
- 40.3. Organización del abastecimiento de la unidad convivencial. Técnicas de organización de la compra, almacenamiento de alimentos y productos para el domicilio.

#### **48. LA ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL.**

- 48.1. Conceptos afines. Bases sociales, culturales y educativas de la animación sociocultural.
- 48.2. Origen, antecedentes y evolución de la animación sociocultural. La animación sociocultural en España.
- 48.3. Análisis de los modelos de animación sociocultural en España y países de nuestro entorno.
- 48.4. Marco administrativo, legislativo y competencial de la animación sociocultural.

### **ENCARGO DE VOLUMEN I:**

Llamando al teléfono 954 - 91 - 56 - 77

### **CONDICIONES**

**Precio Volumen I: 60,00 €+ 5,00 €(Gastos de envío) (IVA incluido).**

**Pago por transferencia bancaria.**

**Plazo de envío: 24 a 48 horas por agencia urgente tras recepción transferencia.**

**No se admiten devoluciones**

## **7. LA ALIMENTACIÓN INFANTIL.**

- 7.1. Técnicas para la alimentación de los bebés.
- 7.2. Tratamiento educativo de los trastornos de la alimentación en la infancia.
- 7.3. Instalaciones y materiales para la alimentación.
- 7.4. Las horas de comer como momento educativo. Criterios de organización del comedor.
- 7.5. Higiene postural del educador en las tareas relacionadas con la alimentación.

## **8. EL DESCANSO Y EL SUEÑO INFANTILES.**

- 8.1. Los ritmos individuales y el equilibrio entre la actividad y el descanso.
- 8.2. Instalaciones y equipamientos para el descanso infantil. Generación de entornos seguros.
- 8.3. Tratamiento educativo de los trastornos del sueño.
- 8.4. Organización y diseño de los espacios para el sueño.

## **23. LA INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO DE LA INTEGRACIÓN Y LA EXCLUSIÓN SOCIAL**

- 23.1. Evolución histórica y situación actual. Organización de la intervención social en España.
- 23.2. Marco legislativo.
- 23.3. Equipos interdisciplinares. La integración social y los diferentes colectivos de intervención.
- 23.4. La intervención social desde la perspectiva del técnico de integración social.

## **24. METODOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL.**

- 24.1. Modelos de intervención social. La planificación en la intervención social.
- 24.2. Elementos y fases de la planificación. Técnicas de planificación aplicadas a los proyectos de intervención social.
- 24.3. La perspectiva de género en la intervención social.

## **28. FAMILIA Y UNIDADES DE CONVIVENCIA.**

- 28.1. Modelos y técnicas específicas de intervención.
- 28.2. Detección de necesidades y niveles de autonomía.
- 28.3. Servicios, programas y recursos para la intervención en las unidades de convivencia.
- 28.4. Ámbitos de actuación en las unidades de convivencia. Protocolos de intervención.

## **41. LAS TAREAS DOMÉSTICAS EN EL APOYO DOMICILIARIO.**

- 41.1. Materiales, productos y utensilios de limpieza y lavado.
- 41.2. La ropa en el domicilio, técnicas de lavado, repasado y planchado.
- 41.3. Medidas de seguridad y precauciones en el manejo de los electrodomésticos relacionados con la limpieza.
- 41.4. Reciclaje y cuidado del medio ambiente.

## **42. LA ATENCIÓN ALIMENTARIA EN EL APOYO DOMICILIARIO.**

- 42.1. Características nutritivas de los diferentes tipos de alimentos. Criterios para la elaboración de menús.
- 42.2. Técnicas básicas de cocina.
- 42.3. Normas para el uso y mantenimiento del menaje, utensilios y electrodomésticos de cocina.
- 42.4. Normas para la manipulación de alimentos y la prevención de riesgos relacionados con la alimentación.
- 42.5. Organización de las tareas domésticas relacionadas con la alimentación en el domicilio.
- 42.6. Prevención de riesgos laborales.

## **43. AYUDAS TÉCNICAS PARA LA VIDA COTIDIANA.**

- 43.1. Características y posibilidades de adaptación. La vivienda de la persona con discapacidad.
- 43.2. Características generales e instalaciones de riesgo. Pautas y normas de seguridad.
- 43.3. La organización de los espacios en el caso de personas en situación de dependencia.
- 43.4. La decoración y organización de espacios en una institución social.

## **44. MODALIDADES AUMENTATIVAS Y ALTERNATIVAS DE COMUNICACIÓN.**

- 44.1. Candidatos para la comunicación aumentativa. Candidatos para la comunicación alternativa.
- 44.2. Estrategias de intervención para fomentar la comunicación.
- 44.3. Análisis de indicadores y sistemas de registro de competencias comunicativas.
- 44.4. Criterios que determinan el ajuste o cambio del sistema de comunicación

**ENCARGO DE VOLUMEN II:**

**Llamando al teléfono 954 · 91 · 56 · 77**

## **CONDICIONES**

**Para adquirir este volumen es imprescindible haber adquirido los anteriores.**

**Precio Volumen II: 60,00 €+ 5,00 €(Gastos de envío) (IVA incluido).**

**Pago por transferencia bancaria.**

**Plazo de envío: 24 a 48 horas por agencia urgente tras recepción transferencia.**

**No se admiten devoluciones**

### **4. EVALUACIÓN EN LA EDUCACIÓN INFANTIL DE 0 A 3 AÑOS.**

- 4.1. Fines, tipos y funciones.
- 4.2. Técnicas e instrumentos.
- 4.3. La observación en la educación infantil. Criterios e indicadores.
- 4.4. Importancia de la evaluación inicial.
- 4.5. La transmisión de información a las familias y otros profesionales.
- 4.6. Los procesos de gestión de la calidad en la escuela infantil.

### **5. DESARROLLO EVOLUTIVO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS.**

- 5.1. Maduración, crecimiento y desarrollo. Etapas y momentos más significativos.
- 5.2. Alteraciones y trastornos más frecuentes del desarrollo.
- 5.3. Necesidades básicas en la infancia. Las rutinas.
- 5.4. La colaboración de los profesionales con las familias en la atención educativa a las necesidades básicas.
- 5.5. Atención temprana.

### **6. CRECIMIENTO Y DESARROLLO FÍSICO DE 0 A 6 AÑOS.**

- 6.1. Fases y características del desarrollo físico de 0 a 6 años. Principios.
- 6.2. Trastornos y alteraciones más frecuentes.
- 6.3. Factores de riesgo.
- 6.4. Instrumentos para el control y seguimiento del desarrollo físico.
- 6.5. El contexto social y el desarrollo físico del niño.

### **14. LUDOTECAS Y OTROS ESPACIOS LÚDICOS DE ATENCIÓN A LA INFANCIA.**

- 14.1. Marco legislativo. Organización de los espacios lúdicos.
- 14.2. Espacios lúdicos en los servicios de atención a la infancia.
- 14.3. Actividades lúdicas extraescolares, de ocio y tiempo libre y de animación infantil.
- 14.4. Técnicas y recursos adaptados a los diferentes tipos de espacios lúdicos.
- 14.5. Generación de entornos seguros.

### **26. LA INSERCIÓN SOCIOLABORAL.**

- 26.1. Colectivos con especial dificultad para la inserción sociolaboral.
- 26.2. Marco legislativo y políticas de inserción sociolaboral.
- 26.3. Modalidades de inserción sociolaboral. Itinerarios de inserción.
- 26.4. Recursos sociolaborales y formativos. Las empresas de economía social.

### **27. EL EMPLEO CON APOYO.**

- 27.1. Marco legislativo.
- 27.2. Metodología del Empleo con Apoyo. El papel del preparador laboral.
- 27.3. El entrenamiento en habilidades laborales.
- 27.4. La adaptación del puesto de trabajo a las personas usuarias.

### **45. SISTEMAS DE COMUNICACIÓN SIN AYUDA Y CON AYUDA.**

- 45.1. Tipos de símbolos para la comunicación. Utilización del sistema Bliss. Utilización del sistema SPC.
- 45.2. Utilización de otros sistemas no estandarizados de comunicación con ayuda. Ayudas de alta y baja tecnología.
- 45.3. Utilización de la lengua de signos. Utilización del sistema bimodal.
- 45.4. Utilización de otros sistemas de comunicación sin ayuda no generalizados.
- 45.5. Dispositivos de acceso

### **52. OCIO INCLUSIVO.**

- 52.1. Ocio y tiempo libre en colectivos de personas con discapacidad.
- 52.2. Actividades de ocio y tiempo libre para personas mayores.
- 52.3. Adaptación de juegos y actividades en función de las necesidades de los colectivos.
- 52.4. Recursos y servicios de ocio y tiempo libre para colectivos con especiales dificultades.

### **55. IGUALDAD E INSERCIÓN LABORAL.**

- 55.1. Marco legal y normativo en materia de igualdad en el empleo a nivel europeo estatal y autonómico.
- 55.2. Discriminación en el empleo por razón de género.
- 55.3. Empoderamiento y empleo.
- 55.4. Estrategias y recursos para la inserción sociolaboral de las mujeres. Conciliación de la vida laboral y familiar.
- 55.5. Marco normativo. Buenas prácticas.

**ENCARGO DE VOLUMEN III:**

**Llamando al teléfono 954 - 91 - 56 - 77**

### **CONDICIONES**

**Para adquirir este volumen es imprescindible haber adquirido los anteriores.**

**Precio Volumen III: 60,00 €+ 5,00 €(Gastos de envío) (IVA incluido).**

**Pago por transferencia bancaria.**

**Plazo de envío: 24 a 48 horas por agencia urgente tras recepción transferencia.**

**No se admiten devoluciones**

### **16. EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN.**

- 16.1. Desarrollo expresivo y comunicativo en el niño o niña de 0 a 6 años.
- 16.2. Desarrollo lingüístico de los niños y niñas de 0 a 6 años.
- 16.3. Alteraciones de la expresión oral. La intervención educativa en el desarrollo de la expresión oral en 0 a 6 años.
- 16.4. Tratamiento educativo de los trastornos más frecuentes de la expresión oral. Recursos y materiales.
- 16.5. Programas de intervención en situaciones de bilingüismo y diglosia.

### **17. RECURSOS PARA EL DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA.**

- 17.1. La literatura infantil. El folclore infantil de tradición oral. Criterios de selección.
- 17.2. Valor educativo del cuento.
- 17.3. Técnicas de narración. Actividades a desarrollar a partir de los recursos literarios.
- 17.4. La biblioteca de aula. Las bebetecas.

### **29. PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DOMÉSTICA.**

- 29.1. Marco normativo y procedimental.
- 29.2. Niveles de prevención en la intervención social.
- 29.3. Estrategias de promoción de la prevención.
- 29.4. Recursos para la detección y atención a situaciones de violencia doméstica. Indicadores.
- 29.5. Acompañamiento social, personal y emocional.

### **30. MEDIACIÓN COMUNITARIA.**

- 30.1. Modelos de mediación comunitaria. Marco legislativo y normativo.
- 30.2. El conflicto comunitario. Fuentes de conflicto en el ámbito comunitario. Prevención de los conflictos comunitarios.
- 30.3. Gestión de conflictos en la comunidad. Recursos de mediación comunitaria.
- 30.4. Espacios de encuentro. Los mediadores.
- 30.5. Control y seguimiento del proceso de mediación.

### **33. DISCAPACIDAD AUDITIVA.**

- 33.1. Desarrollo cognitivo, lingüístico y socioafectivo de la persona sorda. Características y necesidades de las personas sordas.
- 33.2. Incidencia de la discapacidad auditiva en la vida cotidiana de las personas afectadas y su entorno. Aplicación de los principios del diseño para todos a este colectivo.
- 33.3. Ayudas técnicas. Medidas y estrategias para la promoción de la autonomía de las personas sordas.
- 33.4. Comunidad y cultura sorda. Movimiento asociativo. Recursos sociales para la comunidad sorda.

### **34. DISCAPACIDAD VISUAL.**

- 34.1. Características y necesidades de las personas con discapacidad visual.
- 34.2. Incidencia de la discapacidad visual en la vida cotidiana de las personas afectadas y su entorno.
- 34.3. Aplicación de los principios del diseño para todos a este colectivo.
- 34.4. Medidas y estrategias para la promoción de la autonomía de las personas con discapacidad visual.
- 34.5. Ayudas técnicas. Recursos sociales para personas con discapacidad visual.

### **37. SITUACIONES DE DEPENDENCIA ASOCIADAS A ENFERMEDADES CRÓNICAS O DEGENERATIVAS.**

- 37.1. Características y necesidades de las personas en situaciones de enfermedad y convalecencia. Niveles de intervención en personas con enfermedad crónica.
- 37.2. Las personas con enfermedad mental. Tipos de trastornos e intervención. Cuidadores formales e informales.

### **39. ATENCIÓN Y APOYO PSICOSOCIAL A LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA.**

- 39.1. Las relaciones sociales en las personas en situación de dependencia. Estrategias favorecedoras de las relaciones sociales.
- 39.2. Acompañamiento a personas en situación de dependencia. Recursos sociales y comunitarios para las personas en situación de dependencia.
- 39.3. Técnicas y ejercicios de mantenimiento y entrenamiento psicológico, rehabilitador y ocupacional.

### **56. PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO.**

- 56.1. Detección de situaciones de violencia de género. Normativa legal.
- 56.2. Recursos para la intervención en situaciones de violencia contra las mujeres.
- 56.3. Caracterización de los Servicios de atención a las mujeres víctimas de violencia. Protocolos de intervención.
- 56.4. Análisis y evaluación de servicios y actuaciones.

## **ENCARGO DE VOLUMEN IV;** **CONDICIONES**

**Llamando al teléfono 954 - 91 - 56 - 77**

**Para adquirir este volumen es imprescindible haber adquirido los anteriores.**

**Precio Volumen IV: 60,00 €+ 5,00 €(Gastos de envío) (IVA incluido).**

**Pago por transferencia bancaria.**

**Plazo de envío: 24 a 48 horas por agencia urgente tras recepción transferencia.**

**No se admiten devoluciones**

### **18. LA EXPRESIÓN PLÁSTICA INFANTIL.**

- 18.1. Metodología de la expresión plástica en la educación infantil.
- 18.2. Materiales y técnicas de expresión plástica para la educación infantil.
- 18.3. Recursos pedagógicos de educación visual.
- 18.4. Los lenguajes audiovisuales y sus implicaciones educativas en la educación infantil. La interacción de lenguajes.
- 18.5. Organización de los recursos y espacios.

### **19. LA EXPRESIÓN RÍTMICO MUSICAL EN LA INFANCIA.**

- 19.1. Componentes de la educación musical.
- 19.2. Metodología de la expresión rítmico musical en la educación infantil.
- 19.3. Recursos para el desarrollo de la expresión rítmico musical.
- 19.4. Recursos audiovisuales y multimedia.
- 19.5. Organización de los recursos y espacios.
- 19.6. Importancia de la educación musical en la infancia.

### **35. DISCAPACIDAD MOTRIZ.**

- 35.1. Características y necesidades de las personas con discapacidad motriz. Influencia de las barreras físicas en la autonomía de las personas con discapacidad.
- 35.2. Incidencia de la discapacidad motriz en la vida cotidiana de las personas afectadas y su entorno. Aplicación de los principios del diseño para todos a este colectivo. Medidas y estrategias para la promoción de la autonomía de las personas con discapacidad motriz.
- 35.3. Ayudas técnicas. Recursos sociales para personas con discapacidad motriz.

### **36. DISCAPACIDAD INTELECTUAL.**

- 36.1. Características y necesidades de las personas con discapacidad intelectual.
- 36.2. Incidencia de la discapacidad intelectual en la vida cotidiana de las personas afectadas y su entorno. Aplicación de los principios del diseño para todos a este colectivo. Aplicación de los principios del diseño para todos a este colectivo.
- 36.3. Medidas y estrategias para la promoción de la autonomía de las personas con discapacidad intelectual. Recursos sociales para personas con discapacidad intelectual.

### **38. SORDOCEGUERA.**

- 38.1. Implicaciones de la sordoceguera en el desarrollo global de la persona. Aspectos sociales y culturales del colectivo de personas sordociegas.
- 38.2. Sistemas de comunicación para personas con sordoceguera. Ayudas técnicas para el acceso a la comunicación para personas con sordoceguera.
- 38.3. La educación e intervención con niños y adultos sordociegos. El profesional como apoyo al proceso educativo. Papel del facilitador de la comunicación para personas con sordoceguera.
- 38.4. Servicios y recursos para las personas con sordoceguera.

### **46. PROCEDIMIENTO Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO DE LIMPIEZA EN EDIFICIOS Y LOCALES.**

- 46.1. Técnicas para la limpieza de cristales de edificios y locales, mobiliario y suelos de edificios y locales.
- 46.2. Materiales a utilizar en el proceso de limpieza de edificios y locales.
- 46.3. Tratamientos, equipamientos y maquinaria específicos del proceso de limpieza.
- 46.4. Prevención de riesgos en el proceso de limpieza.

### **49. LOS SERVICIOS DE INFORMACIÓN JUVENIL.**

- 49.1. Marco legislativo. Planificación y organización de los servicios de información juvenil.
- 49.2. Organización de los espacios.
- 49.3. Acciones educativas, de dinamización y difusión en el servicio de información juvenil. Los recursos humanos y la coordinación en el servicio de información juvenil.
- 49.4. Gestión de calidad en los servicios de información juvenil.

### **47. EL SERVICIO DE TELEASISTENCIA.**

- 47.1. Herramientas telemáticas. Protocolos de actuación en llamadas entrantes y salientes.
- 47.2. Programación y gestión de agendas. Técnicas de atención telefónica. Identificación de situaciones de crisis. Técnicas de control de estrés.
- 47.3. Movilización de recursos. Niveles de actuación frente a emergencias
- 47.4. Protección de datos y confidencialidad. Derechos de la persona usuaria.
- 47.5. Registro y transmisión de incidencias.

### **58. EL GRUPO.**

- 58.1. Enfoques teóricos. Origen de los grupos. Estructura y procesos de grupo.
- 58.2. Técnicas para el análisis de los grupos. Técnicas sociométricas. Técnicas para el trabajo con grupos.
- 58.3. Evaluación de la estructura y procesos grupales.

**ENCARGO DE VOLUMEN V:**

**Llamando al teléfono 954 - 91 - 56 - 77**

### **CONDICIONES**

**Para adquirir este volumen es imprescindible haber adquirido los anteriores.**

**Precio Volumen V: 60,00 €+ 5,00 €(Gastos de envío) (IVA incluido).**

**Pago por transferencia bancaria.**

**Plazo de envío: 24 a 48 horas por agencia urgente tras recepción transferencia.**

**No se admiten devoluciones**

## VOLÚMEN VI

(disponible a partir del 2 de mayo de 2012)

### **15. PEDAGOGÍA DEL OCIO Y EL TIEMPO LIBRE.**

- 15.1. El ocio en la sociedad actual. Criterios pedagógicos de las actividades de ocio y tiempo libre.
- 15.2. Técnicas y métodos de animación en el ámbito del ocio y el tiempo libre.
- 15.3. El juego en la animación de ocio y tiempo libre.
- 15.4. Estrategias y recursos de ocio y tiempo libre adecuados a las necesidades de los diversos colectivos de intervención.
- 15.5. Espacios de ocio y Tecnologías de la Información y la comunicación.

### **9. ASEO E HIGIENE PERSONAL EN LA INFANCIA.**

- 9.1. La intervención educativa en la adquisición de hábitos de higiene en la infancia.
- 9.2. El control de esfínteres.
- 9.3. Trastornos relacionados con la higiene. Instalaciones y materiales para las actividades de aseo e higiene.
- 9.4. Prevención de riesgos relacionados con la higiene en la escuela infantil.

### **10. LA AUTONOMÍA PERSONAL EN LA INFANCIA.**

- 10.1. La adquisición de hábitos de autonomía personal. Factores influyentes en la adquisición de la autonomía.
- 10.2. Estrategias educativas de creación y mantenimiento de hábitos.
- 10.3. Conflictos y trastornos relacionados con la adquisición de hábitos de autonomía personal.
- 10.4. Intervención en situaciones de especial dificultad relacionadas con la salud y la seguridad.
- 10.5. La importancia de las actividades cotidianas en la adquisición de hábitos de autonomía personal. El papel de los adultos.

### **20. LA EXPRESIÓN CORPORAL EN LA INFANCIA.**

- 20.1. Metodología de la expresión corporal en la educación infantil.
- 20.2. Estrategias favorecedoras de la expresión corporal.
- 20.3. Recursos para el desarrollo de la expresión corporal.
- 20.4. Recursos audiovisuales y multimedia.
- 20.5. Organización de los recursos y espacios.
- 20.6. Importancia de la expresión corporal en la infancia.

### **21. LA EXPRESIÓN LÓGICO-MATEMÁTICA EN LA INFANCIA.**

- 21.1. Recursos para el desarrollo de la expresión lógico-matemática.
- 21.2. Estrategias para el desarrollo de la expresión lógico matemática en la infancia.
- 21.3. Organización del espacio y los recursos materiales para la realización de actividades favorecedoras del desarrollo de la expresión lógico matemático.
- 21.4. Recursos multimedia.

### **50. PLANES DE INTERVENCIÓN JUVENIL A NIVEL ESTATAL Y AUTONÓMICO.**

- 50.1. Marco organizativo, legal y competencial de las instituciones y organismos de juventud. Áreas prioritarias de intervención.
- 50.2. La intervención socioeducativa en el colectivo de jóvenes a través de recursos y espacios de educación no formal.
- 50.3. La educación en valores. Promoción de hábitos saludables, de sostenibilidad y ciudadanía.
- 50.4. La formación en procesos de emancipación.

### **51. LA ANIMACIÓN TURÍSTICA.**

- 51.1. Gestión y control de un departamento de animación turística.
- 51.2. Recursos de animación turística para los diferentes ámbitos y colectivos de intervención.
- 51.3. El perfil de animador en la animación turística.
- 51.4. Estrategias de calidad en la animación turística.
- 51.5. Aplicación de tecnologías de la información en la gestión de un departamento de animación turística.

### **57. PATRIARCADO, ROLES Y ESTEREOTIPOS DE GÉNERO EN LOS ÁMBITOS DE LA VIDA PERSONAL, LABORAL Y FAMILIAR.**

- 57.1. Espacio público, privado y doméstico. Uso de espacios y tiempos.
- 57.2. Ocio, bienestar y calidad de vida, desde la perspectiva de género.
- 57.3. Estrategias para el cambio en los usos del tiempo de mujeres y hombres en el ámbito productivo.

### **59. EL PROCESO DE COMUNICACIÓN.**

- 59.1. Habilidades de comunicación. La comunicación verbal y no verbal. Facilitadores y obstáculos en la comunicación.
- 59.2. Técnicas de comunicación. Programas y técnicas de evaluación de las habilidades de comunicación.
- 59.3. Importancia de las habilidades de comunicación para los profesionales de Servicios Socioculturales y a la Comunidad.

**ENCARGO DE VOLUMEN VI:**

**Llamando al teléfono 954 - 91 - 56 - 77**

### **CONDICIONES**

**Para adquirir este volumen es imprescindible haber adquirido los anteriores.**

**Precio Volumen VI: 60,00 €+ 5,00 €(Gastos de envío) (IVA incluido).**

**Pago por transferencia bancaria.**

**Plazo de envío: 24 a 48 horas por agencia urgente tras recepción transferencia.**

**No se admiten devoluciones**

## VOLÚMEN VII

(disponible a partir del 23 de mayo de 2012)

### **2. LA EDUCACIÓN INFANTIL DE 0 A 3 AÑOS**

- 2.1. Marco legislativo. Estructura curricular.
- 2.2. Documentos de planificación de la actividad educativa. El equipo educativo.
- 2.3. Atención a la diversidad en la escuela infantil. La escuela infantil como compensadora de desigualdades.
- 2.4. La función preventiva del educador.

### **3. LA PROGRAMACIÓN EN LA ESCUELA INFANTIL.**

- 3.1. Principios metodológicos.
- 3.2. El espacio, el tiempo y los materiales como recursos educativos.
- 3.3. Organización del espacio en la escuela infantil. Organización del tiempo en la escuela infantil.
- 3.4. Selección y organización de los materiales en la escuela infantil.
- 3.5. Las rutinas como eje de la actividad educativa.
- 3.6. Atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.
- 3.7. Accesibilidad.

### **11. SALUD Y ENFERMEDAD.**

- 11.1. Enfermedades infantiles más frecuentes.
- 11.2. Los accidentes en la infancia.
- 11.3. Prevención de riesgos relacionados con la salud y la seguridad en los centros educativos y de atención a la infancia.
- 11.4. El papel del educador.
- 11.5. Educación para la salud en la escuela infantil.

### **22. LA INVESTIGACIÓN SOCIAL**

- 22.1. Fases del proceso de investigación social. Técnicas para la obtención y registro de datos.
- 22.2. Técnicas de análisis e interpretación. Técnicas participativas.
- 22.3. La investigación-acción.
- 22.4. El análisis de la realidad desde la perspectiva de género.

### **25. EL PROCESO DE EVALUACIÓN DE LAS INTERVENCIONES SOCIALES.**

- 25.1. Técnicas e instrumentos para la evaluación de las intervenciones sociales.
- 25.2. Seguimiento y control de las actividades de intervención social.
- 25.3. Técnicas e instrumentos para la gestión de la calidad de las intervenciones sociales.
- 25.4. Las tecnologías de la información en la evaluación de la intervención social.
- 25.5. La evaluación desde la perspectiva de género.

### **53. EDUCACIÓN AMBIENTAL.**

- 53.1. Principios, fines y objetivos de la educación ambiental. El perfil profesional del educador ambiental.
- 53.2. La educación ambiental en España. Estrategias autonómicas y locales.
- 53.3. Marcos de intervención en la educación ambiental.
- 53.4. Centros de recursos y fuentes de información para la educación ambiental.

### **54. TÉCNICAS DE DESCUBRIMIENTO DEL ENTORNO NATURAL.**

- 54.1. Programación, desarrollo y evaluación de actividades en el medio natural, rutas y campamentos.
- 54.2. Recursos de excursionismo. Interpretación ambiental. Equipamientos e itinerarios de interpretación ambiental.
- 54.3. Emergencias en el desarrollo de actividades en el medio natural.

### **60. COORDINACIÓN DE GRUPOS DE TRABAJO.**

- 60.1. El grupo de trabajo. Cooperación y coordinación.
- 60.2. Toma de decisiones en el grupo de trabajo. Gestión de los conflictos en el grupo de trabajo.
- 60.3. Técnicas de trabajo de grupo. Coordinación de equipos de trabajo en actividades de ocio y tiempo libre.
- 60.4. Seguimiento y evaluación de los grupos de trabajo.

## **ENCARGO DE VOLUMEN VII:**

**Llamando al teléfono 954 - 91 - 56 - 77**

## **CONDICIONES**

**Para adquirir este volumen es imprescindible haber adquirido los anteriores.**

**Precio Volumen VII: 60,00 €+ 5,00 €(Gastos de envío) (IVA incluido).**

**Pago por transferencia bancaria.**

**Plazo de envío: 24 a 48 horas por agencia urgente tras recepción transferencia.**

**No se admiten devoluciones**